|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bildergebnis für oberschule bruchhausen-vilsen | **Oberschule Bruchhausen-Vilsen** | |
| Stand: 03.2020 | **Schuleigener Arbeitsplan im Fach: Textiles Gestalten Schuljahrgang: 5/6** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeitraum,**  **z.B.: 1. Hj.** | **WoStd** | **Angestrebte Kompetenzen (Schwerpunkte)** | **Vereinbartes Thema** | **Bezug zu Methoden- und Medienkonzept**  **(Einführen/Üben von…)** | **Regionale Bezüge/Lernorte und Experteneinsatz** | **Fächerübergreifende Bezüge** |
|  | 2 | * Beschreiben die Vielfalt von textilem Material * Unterscheiden und ordnen Textiles nach verschiedenen Kriterien (Technik, Material, Kleidung, Wohntextilien) * Benutzen die Fachbegriffe\*   Vorstich, Steppstich, Stielstich und Plattstich   * Benennen die Arbeitsschritte eines selbst geplanten oder vorgegebenen Produktes. | **Gestalten mit textilen Techniken:**  Einführung | Handnähen  Näh- und Stickstiche:   * Vorstich * Steppstich * Stielstich * Plattstich   Unterrichtsdokumentation: Protokoll, Mappe, Heft, Portfolio | Schneiderei |  |
|  | 2 | * Wenden das Handnähen u.a. zur Verbindung von Flächen an. * Wenden die Technik des Stickens an * Unterscheiden linien- und flächenbildende Stiche * Wenden das freie Sticken an und gestalten ein eigenes Produkt * Setzen sich kritisch mit Arbeitsergebnissen auseinander. * Reflektieren Zusammenhänge und Abhängigkeiten zwischen Form, Material und Funktion des Gegenstands. | **Gestalten mit textilen Techniken:**  Anwendung  Filzen, Stempeldruck, Schablonendruck, Applikation, Knoten- und Wickeltechniken | Präsentation:  Ausstellung, Referat, Plakat |  |  |
| Handlungsinitiierende Verben (Operatoren) sind den Schülerinnen und Schülern bekannt zu machen und ihr Gebrauch an verschiedenen Beispielen zu üben (siehe KC).  \*1 schriftliche Leistung pro Halbjahr  **Zusätzliche Ideen für Kl. 6: Weben/Stricken (Strickliesel) nur, wenn bereits in Kl. 5 der vorliegende Pflichtplan erfüllt wurde.** | | | | | | | |