|  |  |
| --- | --- |
| Bildergebnis für oberschule bruchhausen-vilsen | **Oberschule Bruchhausen-Vilsen** |
| Stand: 03.2020 | **Schuleigener Arbeitsplan im Fach: Textiles Gestalten Schuljahrgang: 5/6**  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeitraum,** **z.B.: 1. Hj.** | **WoStd** | **Angestrebte Kompetenzen (Schwerpunkte)** | **Vereinbartes Thema** | **Bezug zu Methoden- und Medienkonzept** **(Einführen/Üben von…)** | **Regionale Bezüge/Lernorte und Experteneinsatz** | **Fächerübergreifende Bezüge**  |
|  | 2 | * Beschreiben die Vielfalt von textilem Material
* Unterscheiden und ordnen Textiles nach verschiedenen Kriterien (Technik, Material, Kleidung, Wohntextilien)
* Benutzen die Fachbegriffe\*

Vorstich, Steppstich, Stielstich und Plattstich* Benennen die Arbeitsschritte eines selbst geplanten oder vorgegebenen Produktes.
 | **Gestalten mit textilen Techniken:**Einführung | HandnähenNäh- und Stickstiche:* Vorstich
* Steppstich
* Stielstich
* Plattstich

Unterrichtsdokumentation: Protokoll, Mappe, Heft, Portfolio | Schneiderei |  |
|  | 2 | * Wenden das Handnähen u.a. zur Verbindung von Flächen an.
* Wenden die Technik des Stickens an
* Unterscheiden linien- und flächenbildende Stiche
* Wenden das freie Sticken an und gestalten ein eigenes Produkt
* Setzen sich kritisch mit Arbeitsergebnissen auseinander.
* Reflektieren Zusammenhänge und Abhängigkeiten zwischen Form, Material und Funktion des Gegenstands.
 | **Gestalten mit textilen Techniken:**AnwendungFilzen, Stempeldruck, Schablonendruck, Applikation, Knoten- und Wickeltechniken | Präsentation: Ausstellung, Referat, Plakat |  |  |
|  Handlungsinitiierende Verben (Operatoren) sind den Schülerinnen und Schülern bekannt zu machen und ihr Gebrauch an verschiedenen Beispielen zu üben (siehe KC).\*1 schriftliche Leistung pro Halbjahr**Zusätzliche Ideen für Kl. 6: Weben/Stricken (Strickliesel) nur, wenn bereits in Kl. 5 der vorliegende Pflichtplan erfüllt wurde.** |