|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bildergebnis für oberschule bruchhausen-vilsen | **Oberschule Bruchhausen-Vilsen** | |
| Stand: 06.2019 | **Schuleigener Arbeitsplan im Fach: Wirtschaft Schuljahrgang: 8 (2. Schulhalbjahr)** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeitraum,**  **z.B.:** | **WoStd** | **Angestrebte Kompetenzen (Schwerpunkte)** | **Vereinbartes Thema** | **Bezug zu Methoden- und Medienkonzept**  **(Einführen/Üben von…)** | **Regionale Bezüge/Lernorte und Experteneinsatz** | **Fächerübergreifende Bezüge** |
| Zeugnisferien bis Osterferien | 2 | Berufsorientierung:   * stellen einen Zeitplan für die persönliche Berufsfindung dar * nutzen Berufsfelder als Orientierungshilfe * nutzen die Homepage der Agentur für Arbeit planet-beruf.de * ermitteln mithilfe des BERUFE-Universum berufliche Interessen und persönliche Fähigkeiten | Welcher Beruf passt zu mir? | * Internetrallye * Raabits-Ordner | * Berufsberatung Agentur für Arbeit * Kompetenzfeststellungs-verfahren (Theorie): BERUFE-Universum * KoBo: Praktische   Berufsweltorientierung | * Dokumentation im BoDo-Ordner   Deutsch:  Bewerbungsunterlagen erstellen |
| Osterferien bis Sommerferien | 2 | Ökonomisches Handeln regional, national und international:   * untersuchen mit Hilfe von Kriterien die Infrastruktur ihrer Region und stellen die Ergebnisse grafisch dar. * vergleichen strukturschwache und –starke Regionen * untersuchen Ausbildungs- und Arbeitsplätze ihrer Region * untersuchen die Verflechtung ihrer Region mit der deutschen Wirtschaft und dem Welthandel | Wirtschaft regional | * Internetrallye   und/ oder   * Erkundung * Raabits-Ordner | * regionale Ausbildungsbetriebe * Jobguide sicherdirdenjob.de | Erdkunde:  Auseinandersetzung mit Raum prägenden und Raum verändernden Faktoren |