|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bildergebnis für oberschule bruchhausen-vilsen | **Oberschule Bruchhausen-Vilsen** | |
| Stand: 09.2018 | **Schuleigener Arbeitsplan im Fach: Profil Wirtschaft Schuljahrgang: 10** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeitraum,**  **z.B.:** | **WoStd** | **Angestrebte Kompetenzen (Schwerpunkte)** | **Vereinbartes Thema** | **Bezug zu Methoden- und Medienkonzept**  **(Einführen/Üben von…)** | **Regionale Bezüge/Lernorte und Experteneinsatz** | **Fächerübergreifende Bezüge** |
| Sommerferien bis Herbstferien | 2 | Verbraucher/innen sowie Erwerbstätige im Wirtschaftsgeschehen:   * beschreiben bargeldlose Zahlung wie Überweisung, Dauerauftrag, Lastschrift, Zahlung mit Kredit- und EC-Karte * untersuchen Erscheinungsformen des ECommerce und die Folgen für das Verhalten von Konsumenten * erschließen Grundbegriffe zum Kredit (z. B. Rate, Tilgung, Zinssätze) sowie unterschiedliche Kreditformen | Dienstleistungen von Geldinstituten und E-Commerce  Börsenwissen  Geld leihen (Kredite) | * Internetrallye * Planspiel Börse | * KSK Syke | Deutsch:  Formulare ausfüllen |
| Herbstferien bis Zeugnisferien | 2 | Ökonomisches und soziales Handeln in Unternehmen:   * vergleichen Rechtsformen von Unternehmen anhand der Kriterien Mindestkapital, Geschäftsführung, Haftung, Verteilung von Gewinn und Verlust etc. * beschreiben Kennzahlen als Steuerungsinstrumente von Unternehmen (Umsatz, Gewinn, Rentabilität, fixe und variable Kosten etc.). | Rechtsformen von Unternehmen  Buchhaltung | * Erkundung | * Handelsregister Syke | Mathematik:  kaufmännisches Rechnen |
| Zeugnisferien bis Osterferien | 2 | Aufgaben des Staates im Wirtschaftsprozess:   * untersuchen die Gestaltungsmöglichkeiten von Manteltarifverträgen, Lohn- und Gehaltstarifverträgen * beurteilen Arbeitskampfmaßnahmen zur Durchsetzung von Zielen für Arbeitnehmer und für Unternehmen | Tarifverträge | * Fallstudie |  | Geschichte:  Leben – Arbeiten - Wirtschaften |
| Osterferien bis Sommerferien | 2 | Ökonomisches Handeln regional, national und international:   * beschreiben und vergleichen wirtschaftliche Integrationsstufen (Freihandelszone, Zollunion, Wirtschafts- und Währungsunion, politische Union) * beschreiben den Aufbau und die Aufgaben des Eurosystems * untersuchen Ausprägungsformen internationaler Arbeitsteilung. | Strukturwandel, internationale Arbeitsteilung, Globalisierung und Nachhaltigkeit |  |  | Politik:  Globalisierung |