|  |  |
| --- | --- |
| Bildergebnis für oberschule bruchhausen-vilsen | **Oberschule Bruchhausen-Vilsen** |
| Stand: 09.2018 | **Schuleigener Arbeitsplan im Fach: Profil Wirtschaft Schuljahrgang: 10**  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeitraum,** **z.B.:** | **WoStd** | **Angestrebte Kompetenzen (Schwerpunkte)** | **Vereinbartes Thema** | **Bezug zu Methoden- und Medienkonzept** **(Einführen/Üben von…)** | **Regionale Bezüge/Lernorte und Experteneinsatz** | **Fächerübergreifende Bezüge**  |
| Sommerferien bis Herbstferien | 2 | Verbraucher/innen sowie Erwerbstätige im Wirtschaftsgeschehen:* beschreiben bargeldlose Zahlung wie Überweisung, Dauerauftrag, Lastschrift, Zahlung mit Kredit- und EC-Karte
* untersuchen Erscheinungsformen des ECommerce und die Folgen für das Verhalten von Konsumenten
* erschließen Grundbegriffe zum Kredit (z. B. Rate, Tilgung, Zinssätze) sowie unterschiedliche Kreditformen
 | Dienstleistungen von Geldinstituten und E-CommerceBörsenwissenGeld leihen (Kredite) | * Internetrallye
* Planspiel Börse
 | * KSK Syke
 | Deutsch:Formulare ausfüllen |
| Herbstferien bis Zeugnisferien | 2 | Ökonomisches und soziales Handeln in Unternehmen:* vergleichen Rechtsformen von Unternehmen anhand der Kriterien Mindestkapital, Geschäftsführung, Haftung, Verteilung von Gewinn und Verlust etc.
* beschreiben Kennzahlen als Steuerungsinstrumente von Unternehmen (Umsatz, Gewinn, Rentabilität, fixe und variable Kosten etc.).
 | Rechtsformen von UnternehmenBuchhaltung | * Erkundung
 | * Handelsregister Syke
 | Mathematik:kaufmännisches Rechnen |
| Zeugnisferien bis Osterferien | 2 | Aufgaben des Staates im Wirtschaftsprozess:* untersuchen die Gestaltungsmöglichkeiten von Manteltarifverträgen, Lohn- und Gehaltstarifverträgen
* beurteilen Arbeitskampfmaßnahmen zur Durchsetzung von Zielen für Arbeitnehmer und für Unternehmen
 | Tarifverträge | * Fallstudie
 |  | Geschichte:Leben – Arbeiten - Wirtschaften |
| Osterferien bis Sommerferien | 2 | Ökonomisches Handeln regional, national und international:* beschreiben und vergleichen wirtschaftliche Integrationsstufen (Freihandelszone, Zollunion, Wirtschafts- und Währungsunion, politische Union)
* beschreiben den Aufbau und die Aufgaben des Eurosystems
* untersuchen Ausprägungsformen internationaler Arbeitsteilung.
 | Strukturwandel, internationale Arbeitsteilung, Globalisierung und Nachhaltigkeit |  |  | Politik:Globalisierung |