|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Inhalte** | **Kompetenzen** | **Methoden** |
| 1.  Hlbj. | * **Rechtschreib-Test/ Leseverständnis**: bis zu den Herbstferien durchführen (Grundlage der individuellen Förderung) * **Beschreibung**: Lebewesen, Gegenstände, *Vorgänge* * **Grammatik:** Syntax: Wdh. Satzarten, Subjekt, Prädikat, Prädikatsklammer, Objekt, Anwendung syntaktischer Proben; * **Rechtschreibung:** Wdh. und Sicherung bisheriger Regeln, Dehnung, Schärfung, s-Laute | Sie kennen grundlegende Formen von Laut-Buchstaben-Beziehungen und nutzen ihre Kenntnisse für die Rechtschreibung.  Unterschiede von Wort- und Satzebene kennen. | **Partnerarbeit / Gruppenarbeit**  **Lerntheke / Wochenplan**  **Wörterbücher und** **Rechtschreibprogramme nutzen!**  Tipp: Material: 3-fach differenziert Rechtschreibung / Grammatik und Stil |
| 2.  Hlbj | * **Sachtexte erschließen und begründet Stellung nehmen:** Fragen zu Texten beantworten, Zusammenfassung von Textabschnitten, begründete Verschriftung der eigenen Meinung, Beleg der eigenen Antworten mit einfachen Textbezügen; Tipp zur Umsetzung: Stellungnahme mit Hilfe eines Leserbriefes * **Grammatik:** Syntax: Genitiv-/ Dativ- und Akkusativobjekt, syntaktische Proben, Hauptsatz, Nebensatz * **Rechtschreibung:** geläufige Fremdwörter, Komma zwischen Haupt- und Nebensatz, Komma zwischen einfachen Satzreihen | Sie entnehmen linearen Sachtexten und einfachen nichtlinearen Texten Informationen und Aussagen.  Sie unterscheiden häufig vorkommende Wortarten und untersuchen und erkennen deren Funktion.  Sie nutzen ihre Kenntnisse der Syntax bei der Zeichensetzung. | **Partnerarbeit / Gruppenarbeit**  Textverarbeitungsprogramm „Word“ einsetzen.  Lerntheke / Wochenplan  Tipp: Material: 3-fach differenziert Rechtschreibung / Grammatik und Stil |

**Ideenspeicher**: **Lektüre lesen (verbindlich, pro Schuljahr ein Buch)**, Verwendung von ANTOLIN, „Abschreiben erwünscht“, Arbeit mit dem Wörterbuch, Arbeitsmaterial (Beispiele): Arbeitsheft Doppelklick, Kopiervorlagen Doppelklick, entsprechende Buchseiten im Arbeitsbuch Doppelklick, **Gedichte**: Kapitel *Gereimtes und Ungereimtes* sowie *Frühling, Sommer, Herbst und Winter,* **Fortsetzungen schreiben** von Texten (gelenkt/ frei) mit veränderter Perspektive u.a. Sonstige Anmerkungen: weitere Textsorten und Kompetenzen (siehe KC Oberschule, Hauptschule und Realschule)