|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **E-Kurs Inhalte** | **G-Kurs Inhalte**  | **Kompetenzen** | **Methoden**  |
| 1.Hlbj. | * **Aufsatz: Bericht schreiben (Zeitungs-/ Unfallbericht)**
* **Rechtschreibung:** Wiederholung: Grundlagen der Rechtschreibregeln, Getrennt- und Zusammenschreibung
* Wdh. der Wortarten, Plusquamperfekt, Futur II und Pronomen
 | * **Aufsatz: Bericht schreiben (Zeitungs-/ Unfallbericht)**
* **Rechtschreibung:** Wiederholung: Grundlagen der Rechtschreibregeln, Getrennt- und Zusammenschreibung
* Wdh. der Wortarten, Plusquamperfekt, Futur II und Pronomen**Berufe erkunden – sich bewerben**
 | * **A**: Unterscheiden Nachricht, Blog, Reportage und Interview
* **A:** Unterscheiden Balladen von anderen Textsorten anhand ihrer Merkmale
* Tragen Balladen sinngestaltend vor
* Wenden erworbenes Regelwissen an
* Verwenden Pronomen für die Herstellung des Textzusammenhangs
 | * Recherche im Internet und in Zeitungen
* Dialog
* Szenisches Spiel
* Wochenplan
* Lerntheke
* Einzel-/ Partner- und Gruppenarbeit
 |
| 2.Hlbj | * **Aufsatz: Inhaltsangabe**
* **Rechtschreibung**: Groß-/Kleinschreibung von Tages- und Zeitangaben, Nominalisierung
* **Grammatik**: Direkte und indirekte Rede, Satzreihe/ Satzgefüge, Wiederholung von Fehlerschwerpunkten
 | * **Aufsatz: Inhaltsangabe (ggf. vereinfacht, Leitfragen, Bearbeitungsraster vorgeben…)**
* **Rechtschreibung**: Groß-/Kleinschreibung von Tages- und Zeitangaben, Nominalisierung
* **Grammatik**: Direkte und indirekte Rede, Satzreihe/ Satzgefüge, Wiederholung von Fehlerschwerpunkten
 | * **A**: Fassen Inhalte von Texten strukuriert zusammen
* Stellen Literatur vor und bewerten nach vereinbarten Kriterien
* Berichten und dokumentieren in Protokollform
* Wenden Regelwissen der Zeichensetzung in Satzgefügen und Satzreihen an
 | * Film
* Lektüre
* Lexikon
 |
| **Ideenspeicher:****Lektüre lesen (verbindlich, pro Schuljahr ein Buch)**,, Arbeitsheft Doppelklick, Kopiervorlagen, Handreichungen, Schülerbuch; individuelle Förderung; Lesetagebücher, Büchereibesuch, Besuch einer PolizeistationSonstige Anmerkungen: weitere Textsorten und Kompetenzen (siehe KC Oberschule, Hauptschule und Realschule) |